

Scenariusz zajęć w przedszkolu. Warsztaty mycia rączek

Cele główne programu edukacyjnego

Utrwalenie prawidłowych nawyków i umiejętności z zakresu higieny rąk, kształtowanie postawy prozdrowotnej oraz osvajanie zagadnienia owsików wśród dzieci. Dodatkowo rozwijanie percepcji wzrokowej, uważnego słuchania i logicznego myślenia, doskonalenie sprawności manualnej.

Cele operacyjne Dziecko:

- ✓ wie, dlaczego należy dbać o higienę oraz dlaczego jest ważne mycie rąk
- ✓ rozumie, na czym polega zarażenie owsikami, oraz w przypadku wystąpienia u niego objawów potrafi powiedzieć o tym swoim rodzicom
- ✓ potrafi prawidłowo umyć ręce, przestrzegając poszczególnych etapów
- ✓ wie, kiedy i dlaczego należy myć ręce oraz dlaczego jest to istotne dla zdrowia
- ✓ zna nazwy i przeznaczenie przyborów do higieny osobistej
- ✓ bierze udział w zabawach
- ✓ doskonalili sprawność manualną

Metody pracy:

- ✓ wyjaśniająca
- ✓ oglądowa
- ✓ praktycznego działania

Formy pracy:

- ✓ grupowa
- ✓ Indywidualna

Środki dydaktyczne:

- ✓ stempelki z owsikiem i poduszcзки z tuszem
- ✓ kolorowanka „Kiedy myć ręce”
- ✓ instrukcja „Jak myć ręce”
- ✓ mydło
- ✓ tatuaże (nagroda za zmycie owsika)



1. Co robią ręce? Zabawa wprowadzająca do tematu zajęć



Nauczyciel zachęca dzieci, aby usiadły razem w kręgu. Rozpoczyna dyskusję od pytania, do jakich czynności służą ręce. Dzieci podają przykładowe odpowiedzi, że ręce służą do: jedzenia, głaskania, rysowania, machania, chwytania, zabawy itp. Następnie nauczyciel podchodzi po kolei do każdego dziecka w kręgu i daje stempelkę z komunikatem typu:

Dziękuję, że tak aktywnie braлиście udział w tej zabawie i burzy mózgow. Fajnie, że mieliście tyle pomysłów i odpowiedzi. W podziękowaniu otrzymujecie stempelkę z komiksową podobizną „ciekawskiego” owsika.

Nauczyciel prosi, aby dzieci odczekały chwilę, aż tusz z pieczątki zaschnie, i przechodzi następnie do drugiej części lekcji.

Wskazówka dla nauczyciela



Każde dziecko dostaje stempelkę na koniec dyskusji, ponieważ jest bardzo prawdopodobne, że nie każde coś wymyśli lub odpowie, a nawet jeśli wie – może się wstydzić i się nie odezwać. Będzie to krzywdzące dla tych, którzy nic nie powiedzą, i uzyskamy odwrotny efekt – zamiast fajnej zabawy mogą się pojawić trudne emocje. Kolejną rzeczą to cel: dzieci zamiast się skupić na zaangażowaniu w zabawę tak po prostu, mogą się skupić na otrzymaniu stempelki, a nie o to nam w edukacji chodzi.



2. Co wiemy o higienie rąk? Praca z kolorowanką „Kiedy myć ręce”

Nauczyciel kontynuuje:

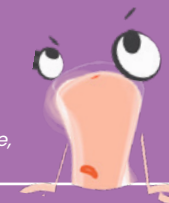
Jak sami dobrze zauważyliście, za pomocą rąk wykonujemy wiele czynności – dotykając przy tym wielu przedmiotów, z którymi mogą mieć kontakt także inne osoby. Przy każdym dotknięciu zabawki na nasze ręce dostaje się mnóstwo zarazków, które mogą spowodować nieprzyjemne choroby. Owsiki, które symbolicznie znalazły się na waszych rączkach (na szczęście tylko w formie pieczątki!), to tylko przykład tego, czym się możemy zarazić, jeśli nie dbamy o higienę rąk.

Następnie nauczyciel zadaje pytanie (skierowane do dzieci w wieku 3–4 lat):

A wy jak myślicie? Kiedy należy myć ręce?

Następnie nauczyciel zadaje pytanie (skierowane do dzieci w wieku 5–6 lat):

Jestem przekonany, że wiecie, kiedy należy myć ręce, ale dla przypomnienia teraz sobie to powtórzmy.



Wskazówka dla nauczyciela



Wspólnie ze starszymi dziećmi wspomniane czynności można zapisać na tablicy. W przypadku młodszych dzieci dobrze się sprawdzi wydrukowanie obrazków z przykładowymi czynnościami oraz pokazywanie ich wtedy, kiedy padnie prawidłowa odpowiedź.

Dzieci odpowiadają:

Po powrocie do domu, po wyjściu z toalety, po zabawie z psem, po grze w piłkę, po spacerze itp.

Nauczyciel kontynuuje:

Właśnie tak, bardzo dobrze. Ręce należy myć szczególnie przed jedzeniem i po jedzeniu, po skorzystaniu z toalety, po zabawie na dworze czy też po zabawie ze zwierzakami oraz zawsze, kiedy są brudne i lepkie.

Nauczyciel zadaje kolejne pytanie:

Kto wie, jakich przedmiotów należy użyć podczas mycia rączek?

Dzieci odpowiadają, a nauczyciel tłumaczy, do czego służą /jak działają te przedmioty.

- ✓ **Mydło**
Tak. Mydło to taka różdżka, za której pomocą znika brud.
- ✓ **Woda**
Zgadza się, woda zmywa mydło wraz z brudem z naszych rączek. Najlepiej, aby była ciepła i w połączeniu z mydłem stworzyła pianę.
- ✓ **Ręcznik**
Właśnie. Rączki po każdym myciu należy wytrzeć, ponieważ na mokrych powierzchniach bakterie namnażają się szybciej.

Następnie nauczyciel rozdaje dzieciom kolorowanki „Kiedy myć ręce” i zachęca je do pokolorowania rysunków (10–15 min).

3. Pokaz mycia rączek Instrukcja mycia rąk oraz indywidualne ćwiczenia z dziećmi

Nauczyciel zaprasza dzieci do łazienki, w razie potrzeby dzieli je na grupy. Każda grupa gromadzi się przy umywalkach, przy których znajdują się uprzednio przygotowane pomoce dydaktyczne – mydło i ręcznik. Nauczyciel pokazuje i tłumaczy dzieciom, w jaki sposób prawidłowo i dokładnie umyć ręce. Rozpoczynając mycie rąk, nauczyciel zaczyna mówić wierszyk, który potrwa 30 sekund – tak aby łatwiej było dzieciom zrozumieć, ile czasu minęło.

Nauczyciel pokazuje, jak należy prawidłowo umyć ręce

Najpierw należy opłukać ręce ciepłą wodą. Następnie trzeba użyć mydła i myć dokładnie dłonie przez ok. 30 sekund, pamiętając o umyciu ich wewnętrznej i zewnętrznej części, przestrzeni między palcami i nadgarstków, a na koniec spłukać ręce wodą. Nie zapominajmy o starannym wytarciu dłoni ręcznikiem. I gotowe!

Kolejno dzieci zaczynają myć rączki, a nauczyciel zaczyna mówić wierszyk:

Dziś od rana plusk w łazience

To dzieciaki myją ręce

Najpierw w wodzie opłukują

Potem mydłem wymasują

Znowu woda – istny cud

W umywalkę puk, puk, puk

Jeszcze tylko kran zakręcę

i już czyste mamy ręce



Następnie nauczyciel ogłasza konkurs na zmycie stempelki z owsikiem – każdy, kto w ciągu dnia po wspomnianej wcześniej aktywności (przed jedzeniem, po wyjściu z toalety, po zabawie) w przedszkolu zmyje owsika z rączek, otrzyma na koniec dnia odlotowe tatuaże.



4. Wykaz materiałów edukacyjnych do przeprowadzenia zajęć

Nauczycielu, aby lekcja przebiegła zgodnie z planem, poniżej znajdziesz listę materiałów, które Ci w tym pomogą.

1. Scenariusz zajęć z przydatnymi wskazówkami merytorycznymi i praktycznymi ćwiczeniami kształtującymi prawidłowe nawyki w zakresie higieny rąk.
2. Pomoce naukowe w postaci stempelków z podobizną owsika oraz poduszki z tuszem (a także tusz do uzupełnienia) do ćwiczeń praktycznych.
3. Kolorowanki „Kiedy myć ręce”.
4. Mydło do mycia rąk.
5. Zmywalne tatuaże dla dzieci, które wręczysz maluchom na koniec zajęć.

Dodatkowo dla przedszkola zostały przygotowane:

1. plakaty informujące o udziale w programie PrzedszkolaBezOwsików.pl,
2. certyfikat poświadczający udział w akcji,
3. broszury dla rodziców z przydatnymi informacjami o owsikach oraz sposobami radzenia sobie z nimi.

5. Nauka wierszyka o owsikach

Owsik, owsik mały,

Do domu przychodził stale,

gdy ręce były brudne,

do brzuszka wchodził cudnie.

Każdy mały szkrabek,

wie, że to jest ważna sprawa,

czystość rączek codziennie,

i owsików już nie będzie!



6. Zabawa: na tropie owsika

Przed zajęciami prowadzący umieszcza w sali naklejki-tatuaże z papieru z podobizną owsików, rozmieszczając je szczególnie tam, gdzie mogą się gromadzić zarazki i jaja pasożytów – w okolicy klamek, włączników, przycisków.

Po powrocie do sali dzieci wyruszają na poszukiwania owsików. Po ich znalezieniu wracają do koła, nauczyciel zadaje pytanie o to, gdzie owsiki zostały znalezione, a dzieci odpowiadają. Nauczyciel zadaje kolejne pytanie o to, czy było łatwo, czy trudno znaleźć owsika, na co dzieci odpowiadają – łatwo.

Następnie nauczyciel mówi:

To była tylko zabawa, ale tak samo jest w prawdziwym życiu – bardzo łatwo jest się zarazić owsikami dlatego, że często znajdujemy je w miejscach, z którymi mamy kontakt nawet kilka razy dziennie. Ale to nic złego i nie trzeba się tego wstydzić. Po to robimy te wszystkie zadania oraz organizujemy zabawy, aby wiedzieć o owsikach jak najwięcej, a przede wszystkim po to, aby się nauczyć ich unikać.

7. Podsumowanie lekcji

Po całym dniu, kiedy dzieci zmyły owsiki z rączek, siadają razem z nauczycielem w koleczku, a **nauczyciel mówi:**

Kochani, dziś się dowiedzieliśmy, że na brudnych rączkach mogą mieszkać małe zarazki, przez które możemy się rozchorować. Ale się nie martwcie, bo my wiemy, jak się przed nimi chronić! Dziś się nauczyliśmy, jak prawidłowo myć rączki. Kto nam przypomni, czego używamy do mycia rączek?

Dziecko lub dzieci odpowiadają:

mydła, wody, ręczniczka.

Nauczyciel mówi:

Doskonale! Pamiętamy, że trzeba użyć wody, mydła i umyć wszystkie zakamarki: między paluszkami, grzbiety dłoni i pod paznokciami. Wierszyk o owsikach pomógł nam zrozumieć, jak ważne jest, żeby mieć czyste ręce.

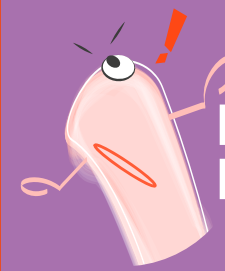
Każdy z was mógł poćwiczyć mycie rączek i wszyscy świetnie sobie poradziliście, a po naszym owsiku nie ma już śladu! Za wasze zaangażowanie i superdziałanie mam dla was tatuaże (w tym czasie nauczyciel rozdaje tatuaże). One również będą wam przypominać, jak ważna jest higiena.

Brawo, dzieci! Jesteście mistrzami w myciu rączek!

DODATKOWE INFORMACJE DLA NAUCZYCIELI

Założeniem programu jest edukacja dzieci dotycząca owsików, a następnie regularne wzmacnianie przekazanej wiedzy poprzez motywację wewnętrzną. Chcemy, aby dzieci wiedziały i rozumiały, dlaczego tak ważne jest odpowiednie mycie rąk. Dołączone do „Owsipaki” tatuaże i stempelki mają być jedynie atrakcyjnym dodatkiem, urozmaicającym przeprowadzenie warsztatów – nie powinny być głównym motywatorem dla dzieci ani nie powinny być traktowane jako nagroda, ponieważ jest to już wówczas forma motywacji zewnętrznej, która długofalowo nie pozwoli nam osiągnąć oczekiwanych efektów w postaci zdrowego nawyku mycia rąk przez dzieci.

Zalecane jest, aby w kolejnych dniach oraz tygodniach po przeprowadzeniu warsztatów przypominać dzieciom zasady, nawiązywać do zabaw i ćwiczeń wcześniej wykonywanych przez dzieci, aby wzmacniać przekaz i kształtować się nawyk. Raz na jakiś czas można zrobić dzień z tatuażami oraz stempelkami jako podtrzymanie i wsparcie edukacji prowadzonej przez nauczycieli na co dzień. Ważne jednak, aby wspomniane tatuaże i stempelki otrzymywały wszystkie dzieci, a nie tylko wybrane – nie chcemy, aby stały się one powodem do rywalizacji czy też pojawienia się trudnych emocji u dzieci.



Przedszkola BezOwsików.pl

Scenariusz warsztatów

